

СОГЛАСОВАНО  
заместитель руководителя Департамента  
культуры города Москвы  
Е.С.Кожемякина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБУДО города Москвы  
"ДМШ №8 имени Аркадия Островского"  
от 17 июня 2015 г. № 41

Принято на заседании педагогического  
совета. Протокол № 58 от 17.06.2015 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования**  
**города Москвы «Детская музыкальная школа № 8 имени**  
**Аркадия Островского»**  
**на 2015 - 2020 годы**

г. Москва 2015 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского".
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского".
  - 2.1. Общие сведения об учреждении.
  - 2.2. Материально-техническая база.
  - 2.3. Кадровое обеспечение.
  - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
  - 2.5. Функциональное управление.
  - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского"
  - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
  - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
  - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
  - 3.4. Возможные риски
  - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы
  - 3.6. Заключение

## Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа- училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств. Эти школы могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий Детской музыкальной школой № 8 имени Аркадия Островского разработана Программа развития на 2015-2020 г.г., в которой определены приоритетные направления работы школы. Данная Программа дает возможность построить концепцию развития школы, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

## 1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского"</p>
<p>Нормативно-правовая основа программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации;          Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;          - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. №751);          Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. №761);          Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы" (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р);          Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02 декабря 2013 г.);          - Устав ГБУДО г. Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского"</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского"</p>
<p>Исполнитель программы</p>	<p>Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского"</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО</p>

	<p>г. Москвы "Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.</p> <p>Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</li> </ul> <p>Развитие творческих способностей детей и молодежи.</p> <p>Повышение конкурентоспособности музыкальной школы на рынке образовательных услуг.</p> <p>Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</p> <p>Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований</p>

	<p>в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.</p> <p>Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение дополнительных источников финансирования.</li> <li>- Налаживание сотрудничества с профильными высшими и средними специальными учебными заведениями.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы музыкальной школы.</li> </ul> <p>Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2015-2020 г.г.
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2015 - 2016 годы)</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы.</li> </ul> <p><b>2 этап (2016-2018 годы)</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных</li> </ul>

	<p>и общеразвивающих);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>3 этап (2019-2020 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация программы в течение 2015-2020 г.г. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;</li> <li>- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>- развитие новых направлений работы школы;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>- ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие;</li> <li>- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики</li> </ul>

	<p>и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;</li> <li>- сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 8 имени Аркадия Островского", руководители отделов
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	119313, г. Москва, улица Гарибальди, дом 8, корпус 1.
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	<p>Герман Д.А. - директор школы,  Кулакова Е.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  Новикова Т.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе,  Папко Л.П. - заведующая отделом специального фортепиано,  Штефан Г.И. - заведующая отделом общего фортепиано,  Гаврилова Т.А. - заведующая отделом струнных оркестровых инструментов,  Насретдинова Н.А. - заведующая отделом музыкально-теоретических предметов</p>



Сайты школы	<a href="http://ostrovskiy.music.mos.ru">http://ostrovskiy.music.mos.ru</a> , <a href="http://dms8.ru">http://dms8.ru</a>
e-mail школы	dms-8@yandex.ru

## **2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 8 имени Аркадия Островского"**

### **2.1. Общие сведения об учреждении**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского»

сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы «ДМШ № 8 имени Аркадия Островского», создано 22 октября 1940 года.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского", сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы "ДМШ №8 имени Аркадия Островского", создано на основании приказа Управления по делам искусств Мосгорисполкома от 22 октября 1940 г. № 346.

Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа №2 Ленинского района города Москвы.

Приказом Комитета по культуре города Москвы от 17 августа 2005 г. № 526 Государственное образовательное учреждение "Детская музыкальная школа №8 им. А.И.Островского" переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского".

Приказом Департамента культуры города Москвы от 25 февраля 2009 г. № 113 Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского".

Приказом Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 г. № 1286 Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского".

Лицензия на право образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 15 июля 2010 г., регистрационный № 027392, срок действия – до 15 июля 2015 г.

Основными задачами Школы являются:

выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Сегодня подавляющее число учащихся музыкальной школы, обучаясь по образовательным программам дополнительного образования художественно - эстетической направленности, получают основные навыки владения музыкальным инструментом и музыкально-исторические и теоретические знания в области музыкального искусства, его связи и места в общей истории искусств. В музыкальной школе в разные годы работали известные преподаватели, такие как М.А. Шарикова, Н.Н. Луковникова, А.В. Вандышева.

Среди воспитанников музыкальной школы - известные музыканты и лауреаты международных, всероссийских и московских городских конкурсов и фестивалей.

Школой создан интерактивный музей А. Островского.

В музее имеются уникальные, в том числе не издававшиеся, партитуры Островского, фото и видеозаписи.

Школой созданы стенды, посвящённые жизни и творчеству А. Островского.

## 2.2. Материально-техническая база

Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского использует для занятий 4-й этаж пятиэтажного школьного здания по адресу ул. Гарибальди 8 корп. 1 Общая площадь, занимаемая музыкальной школой - 744,1 кв.м. Балансодержатель здания - ГБОУ "Школа №117". В помещении музыкальной школы находится концертный зал на 60 мест, двадцать классов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических и хоровых), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов и учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

Концертный зал школы - активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и окружного масштаба, академические концерты и экзамены учащихся, занятия инструментальных ансамблей.

Школа располагает пианино и роялями фирм Блютнер, Ферстер, Зайлер, Эстония, Ямаха, струнными смычковыми инструментами российского и чешского производства, аккордеонами российского и немецкого производства, а также компьютерной техникой.

Функционирует библиотека для преподавателей и учащихся, в которой имеется большое собрание учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков с аудио- и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

Оборудован гардероб для учащихся.

В школе для пользования учащимися постоянно приобретается питьевая вода, им также предоставляется бесплатная телефонная связь.

Школа не располагает дворовой территорией.

Учебная работа с учащимися ведется в двадцати классах для индивидуальных и групповых занятий, также оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов и учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерия и канцелярия. Имеется подключение к Интернету.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета. Создано два сайта школы.

**Для своего дальнейшего развития** музыкальная школа нуждается в новом здании для превращения учреждения в Детскую школу искусств, что значительно способствовало бы расширению и разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей и дало бы возможность школе стать культурно-образовательным центром.

Постановлением Правительства Москвы от 22 сентября 2009 г. N 1015-ПП «О мерах по совершенствованию системы образования в сфере культуры и

искусства города Москвы на 2009-2013 годы» школе было выделено место под строительство нового здания в Обручевском районе ЮЗАО.

В 2010 году были получены проект и соответствующая документация нового помещения, но строительство в силу ряда причин, в том числе финансовых и не зависящих от руководства школы, так и не было начато.

**Для соответствия образовательным стандартам нового поколения** школе необходимы концертный зал, оборудованный системой аудио- и видеозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

В пределах минимальных ассигнований ежегодно ведутся частичные ремонты небольших объемов в коридорах и отдельных помещениях и фасада здания.

### **2.3. Кадровое обеспечение**

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы - 47 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 43 человека - штатные сотрудники
- 4 человека работают по совместительству
- 13 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию
- 13 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию
- 14 педагогических работников имеют вторую квалификационную категорию
- 7 педагогических работников - без аттестации.

Имеют почетные звания следующие работники музыкальной школы:

«Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - Герман А.С.

«Почетный работник культуры города Москвы»: Романенкова М.А.

« Почетный работник образования города Москвы»: Перминова Л.А.

« Заслуженный деятель искусств Чечено-Ингушской АССР»: Инаркиева Т.М.

Нагрудный знак Министерства культуры РФ присвоен Папко Л.П.

Лауреатами международных и всероссийских конкурсов являются преподаватели и концертмейстеры: Аскарова А.Р., Герман Д.А., Дрибинская Е.В., Шкаврова О.Г.

Среди многочисленных наград, полученных ДМШ №8 имени Аркадия Островского, - Почетная грамота Правительства Москвы (2001 год), Благодарность Министра культуры Российской Федерации (2011 год).

## Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
47	43	4

### Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
47	13	18	16

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней от 30 до 40 лет. есть преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, музыкальная школа и в дальнейшем будет продолжать политику привлечения в школу молодых специалистов из ведущих высших учебных заведений Москвы.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

### Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество прошедших повышение квалификации	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г. (I-V)
28	4	7	7	7	3

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города, округа и района.

## 2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 8 имени Аркадия Островского" осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Бюджетное отделение. Общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы
3. Дополнительные общеразвивающие программы на углубленном уровне

На внебюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:** дополнительное начальное образование в области искусств.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:** 7(8) лет, 8(9) лет.

Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 8 имени Аркадия Островского" ведется преподавание по следующим специальностям:

фортепиано

хоровое пение

скрипка

виолончель

аккордеон

гитара

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:

музыкальный инструмент (в классе хорового пения), сольфеджио

слушание музыки (для учащихся первых-третьих классов), музыкальная

литература (для учащихся четвертых-седьмых классов) народное творчество, ансамбль

аккомпанемент (концертмейстерский класс), основы дирижирования, общее фортепиано, орган класс композиции.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» — 8 (9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 8(9) лет

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано» — 7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение  
—7 лет

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ - 7 (8) лет:

Аккордеон  
Виолончель  
Гитара  
Музыкальная литература  
Общее фортепиано  
Скрипка  
Сольфеджио  
Фортепиано  
Хоровое пение  
Элементарная теория музыки

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ОТДЕЛЕНИЕ НА САМООКУПАЕМОСТИ):

Сольфеджио (подготовительная группа) - 1 (2) года  
Оркестр Орфа (подготовительная группа) - 1 (2) года  
Хор (подготовительная группа) - 1 (2) года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, а также на основе примерных программ дополнительного образования (изучаемых на углубленном уровне) детских школ искусств, рекомендованных Департаментом культуры города Москвы.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся бюджетного отделения музыкальной школы на 01 сентября 2015 года - **326** человек,

в том числе:

- дополнительные общеразвивающие программы

на углубленном уровне - **313** учащихся

- предпрофессиональные программы - **13** учащихся

Контингент учащихся внебюджетного отделения музыкальной школы на 01 сентября 2015 года - **116** человек,

в том числе:

- подготовительная группа

- 96 учащихся

- дополнительные общеразвивающие программы на углубленном уровне для взрослых

- 20 учащихся

Творческие коллективы учащихся ДМШ № 8 имени Аркадия Островского:

- ансамбль скрипачей – учеников младших классов

- ансамбль виолончелистов

- камерный оркестр

- младший хор хорового отдела «Весёлые голоса»

старший хор хорового отдела «Весёлые голоса»

- хор учащихся исполнительских отделов

#### Сведения об учащихся, окончивших музыкальную школу

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в ВУЗы и ССУЗы
2013	55	10	3
2014	58	11	3
2015	56	15	

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

#### 2014 - 2015 учебный год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры	
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты	Лауреаты
18	79	3	26	18

Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию



творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся и педагогов общеобразовательных школ, музыкальная школа активно взаимодействует с Советом ветеранов округа.

В 2013 г. школа начала проводить цикл концертов «Музыка для всех». Цикл адресован любителям классической музыки, особенно людям пожилого возраста, которым трудно посещать концерты в филармонических залах Москвы из-за их отдаленности, а часто еще и из-за высокой цены на билеты. Педагоги школы, Лауреаты всероссийских и международных конкурсов, часто выступающие с сольными концертами в этих залах, сами придут к жителям Юго-Западного округа. Концерты цикла «Музыка для всех» проводятся на самых доступных площадках – в залах районных библиотек. Посещение этих концертов – бесплатно.

## 2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

В процессе управления школы действует орган - Совет школы, куда входят все руководители отделов, а также директор, заместитель руководителя по учебной части и председатель профсоюзной организации. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения).

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы и проекты тарификаций на новый учебный год.

## **2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 8 им. А. Островского" сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого постоянно решаются следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей, их безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы**

#### **"Детская музыкальная школа №8 имени Аркадия Островского".**

#### **3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".**

##### **ЦЕЛИ:**

Оптимизация образовательной системы школы.

Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

##### **ЗАДАЧИ:**

Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.

Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

#### **Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"**

##### **ЦЕЛИ:**

Оптимизация деятельности школы.

Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

##### **ЗАДАЧИ:**

Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся

Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Определение приоритетных направлений развития школы.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2015-2020 г.г.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	по плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2015-2020 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь учебной части
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ДМШ №8 имени. Аркадия Островского	ежегодно	Директор, совет школы
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР

10.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение эффективности деятельности ДМШ №8 имени. Аркадия Островского
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

#### Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

##### ЦЕЛИ:

Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДМШ №8 имени. Аркадия Островского.

Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

##### ЗАДАЧИ:

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс школы.

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции	2015-2020 г.г.	Директор, заместитель
	информационного обеспечения образовательного процесса		директора по УВР, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Внедрение электронных журналов и дневников.	2016-2017 г.г.	Администрация

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

Ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших учащихся детских школ искусств, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков Москвы, других городов Российской Федерации и других государств.

Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

### Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

**ЦЕЛЬ:** Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

**ЗАДАЧИ:** Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению". Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2016 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2015-2016 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2015- 2020 г.г.	Руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2015- 2020 г.г.	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2016-2020 г.г.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

### **3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".**

#### ЦЕЛЬ:

Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

#### ЗАДАЧИ:

Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;

Формирование методологической культуры преподавателей;

Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;

Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

#### Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

#### ЦЕЛЬ:

Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

#### ЗАДАЧИ:

Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2015-2020 г.г.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020 г.г.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2015-2020 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2015-2020 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей

Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.

Повышение качества преподавания.

Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

### Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

#### ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

## ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2015-2016 г.г.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015-2020 г.г.	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2015-2020 г.г.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2015-2020 г.г.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

## Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

### ЦЕЛЬ:

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп для детского и взрослого возраста, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

### ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.

4. Создать условия в музыкальной школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых.	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2015-2020 г.г.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015-2020 г.г.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2016 г.г.	Директор
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.

3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

### **3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".**

#### ЦЕЛЬ:

Создание материальной базы оптимального функционирования ГБУДО г. Москвы " ДМШ №8 имени. Аркадия Островского

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

**ЦЕЛИ:**

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта,
- Строительство нового здания для превращения музыкальной школы в Детскую школу искусств.

**ЗАДАЧИ:**

1. Возобновление работы по строительству нового здания.
2. Постоянное обновление библиотечного фонда.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Оснащение теоретических классов новой аудио- и видеовоспроизводящей аппаратурой
5. Создание системы видеонаблюдения.
6. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	декабрь 2015 г.	Заместитель директора по АХЧ
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Оснащение теоретических классов новой аудио- и видеовоспроизводящей аппаратурой	2017 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Комплектование библиотеки	постоянно	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
5.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2015-2020 г.г.	Заместитель директора по АХЧ
6.	Работа по документации для возобновления процесса проектирования и строительства нового здания	2018-2020 г.г.	Директор, Заместитель директора по АХЧ

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

## Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

### ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

### ЗАДАЧИ:

Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.

Развитие системы платных услуг на базе школы.

Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование процесса организации платных услуг,	2015-2018 г.г.	Директор
2.	Проведение ремонта помещений школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;

2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

3. Расширение системы общественной поддержки школы.

## 3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.

3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

### **3.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся общим ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

Укрепление материально-технической базы.

Повышение качества образования.

Повышение статуса образовательного учреждения.

Активное включение родителей в образовательный процесс.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

## **Заключение**

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива ДМШ №8 имени Аркадия Островского.

Внимание педагогического коллектива должно быть сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрытию их творческих сил.

В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.