

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа № 8 имени Аркадия Островского» (далее - ДМШ) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования ДМШ.

1.2. Настоящее Положение разработано в с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 2, ст. 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, Приказа Минобрнауки РФ № 703, Минпросвещения РФ № 687 от 23.09.2025).

2. Цель, задачи, методы и критерии самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДМШ, а также подготовка отчета о самообследовании.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДМШ в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ДМШ в целом, резервов ее развития;

- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действия относящегося к ним.

2.3. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).

В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Организация самообследования

3.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются ДШИ самостоятельно.

3.2. Самообследование проводится ежегодно.

3.3. Отчет составляется не позднее 01 апреля.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ДМШ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании ДМШ;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- размещение отчета о самообследовании на сайте ДМШ.

4. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования

4.1. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- 1) - Педагогический совет;
- 2) Художественный совет.

4.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДМШ, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДМШ, подлежащей самообследованию, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных программ;

- активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава,

результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся ДМШ,

результативность участия в различных видах творческих фестивалей, конкурсах, концертах и др.;

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДМШ.

4.3. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурносодержательными компонентами отчета о самообследовании.

5. Результаты самообследования

5.1. Результаты самообследования ДМШ оформляются в виде отчёта, включающего 1 часть —

аналитическую, 2 часть - результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчет о самообследовании ДМШ составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором ДШИ и заверяется печатью ДМШ.

5.4. Размещение отчета о самообследовании ДМШ на официальном сайте ДМШ в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.